

6)

PROGETTO

DIRIGERE
SCUOLE D'INFANZIA
IN RETE

1

"Formazione per i responsabili della direzione
delle Scuole di Infanzia Paritarie Fism"

Decreto 98 del 18 settembre 2002 MIUR

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI

1° MODULO

70 H

IDENTITA' CULTURALE DELLE SCUOLE D'INFANZIA PARITARIE FISM

1^ Unità Progettare la scuola della Parità e dell'Autonomia	in presenza	15 h
2^ Unità La progettazione organizzativa	in presenza	15 h
<u>...per personalizzare il percorso educativo-didattico e supportare l'efficacia dell'integrazione</u>		
3^ Unità Diagnosticare	FAD+ tutoring	10 h
4^ Unità Affrontare	FAD+ tutoring	15 h
5^ Unità Monitorare	FAD+ tutoring	15 h

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI

2° MODULO

80 H

QUALITA' E AUTOVALUTAZIONE

1^ Unità La scuola come sistema: il piano dell'offerta formativa	in presenza	20 h
2^ Unità La Qualità dell'educazione e i valori educativi	in presenza	20 h
3^ Unità La strategia del controllo dei processi formativi	10 h in presenza 10 h FAD+ tutoring	20 h
4^ Unità Gli indicatori di qualità ... <u>relativi alle scuole d'infanzia statali e alle scuole paritarie FISM</u>	In presenza	10 h
5^ Unità Pratiche valutative e monitoraggio	FAD	10 h

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI		
3° MODULO	90 H	
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E AUTONOMA		
1^ Unità Tipologie gestionali e modalità organizzative	in presenza	20 h
2^ Unità Il self-empowerment del responsabile di direzione	in presenza	20 h
3^ Teoria e didattica della comunicazione come ecologia comunicazionale	in presenza	20 h
4^ Unità I compiti e le competenze nelle microorganizzazioni	In presenza 10 h In Fad 10 h	20 h
5^ Unità Il piano di miglioramento continuo	in presenza	10 h

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI		
4° MODULO	60 H	
IL COORDINAMENTO IN RETE		
1^ Unità Perché la rete: le finalità del servizio	in presenza	20 h
2^ Unità Teleformazione: determinazione dell'architettura dei sistemi	in presenza	20 h
3^ Unità Validazione della FAD: studi di esperienze	Fad	20 h