

6)

PROGETTO

DIRIGERE

SCUOLE D'INFANZIA

IN RETE

3

**"Formazione per i responsabili della direzione
delle Scuole di Infanzia Paritarie Fism"**

Decreto 98 del 18 settembre 2002 MIUR

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI		
1° MODULO	70 H	
IDENTITA' CULTURALE DELLE SCUOLE D'INFANZIA PARITARIE FISM		
1^ Unità <u>Progettare la scuola della Parità e dell'Autonomia</u>	in presenza	15 h
2^ Unità <u>La progettazione organizzativa</u>	in presenza	15 h
<u>...per personalizzare il percorso educativo-didattico e supportare l'efficacia dell'integrazione</u>		
3^ Unità <u>Diagnosticare</u>	FAD+ tutoring	10 h
4^ Unità <u>Affrontare</u>	FAD+ tutoring	15 h
5^ Unità <u>Monitorare</u>	FAD+ tutoring	15 h

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI		
2° MODULO	80 H	
QUALITA' E AUTOVALUTAZIONE		
1^ Unità <u>La scuola come sistema: il piano dell'offerta formativa</u>	in presenza	20 h
2^ Unità <u>La Qualità dell'educazione e i valori educativi</u>	in presenza	20 h
3^ Unità <u>La strategia del controllo dei processi formativi</u>	10 h in presenza 10 h FAD+ tutoring	20 h
4^ Unità <u>Gli indicatori di qualità ... relativi alle scuole d'infanzia statali e alle scuole paritarie FISM</u>	In presenza	10 h
5^ Unità <u>Pratiche valutative e monitoraggio</u>	FAD	10 h

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI			
3° MODULO		90 H	
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E AUTONOMA			
1^ Unità Tipologie gestionali e modalità organizzative	in presenza	20 h	
2^ Unità Il self-empowerment del responsabile di direzione	in presenza	20 h	
3^ Teoria e didattica della comunicazione come ecologia comunicazionale	in presenza	20 h	
4^ Unità I compiti e le competenze nelle microorganizzazioni	In presenza 10 h In Fad 10 h	20 h	
5^ Unità Il piano di miglioramento continuo	in presenza	10 h	

STRUTTURAZIONE MODULI FORMATIVI			
4° MODULO		60 H	
IL COORDINAMENTO IN RETE			
1^ Unità Perché la rete: le finalità del servizio	in presenza	20 h	
2^ Unità Teleformazione: determinazione dell'architettura dei sistemi	in presenza	20 h	
3^ Unità Validazione della FAD: studi di esperienze	Fad	20 h	